

NOTRE OFFRE

Adaptive Learning

Analyse financière

2025




AGIF pass
BANQUE / FINANCE





Qu'est-ce que l'adaptive Learning ?

« L' Adaptive Learning est une modalité pédagogique dont la finalité est de préconiser des contenus adaptés aux compétences et besoins particuliers de chaque apprenant ».



Comment ça fonctionne ?

« Des préconisations sont automatisées en se basant sur le traitement algorithmique des données récoltées grâce à un quiz adaptatif ».



L' adaptive Learning L'ADAPTIV' ANA FI

EN AMONT

DURANT LE PARCOURS



IDENTIFICATION DES COMPÉTENCES LIÉES AU MÉTIER (SAVOIR, SAVOIR-FAIRE, SAVOIR-ÊTRE)

10 compétences pour un parcours « **intermédiaires** »
26 compétences pour un parcours « **experts** »



MISE EN PLACE D'UNE ÉCHELLE DE NIVEAUX



IDENTIFICATION DES ATTENDUS MÉTIER : COMPÉTENCES + NIVEAUX DE MAÎTRISE

Selon le profil de l'apprenant (Parcours « débutants/intermédiaires » ou parcours « experts »), nous définissons un niveau de maîtrise attendu (1, 2 ou 3) en fonction des compétences.



POSITIONNEMENT DU COLLABORATEUR

- Il existe pour chaque compétence, deux questions de niveau 1, deux questions de niveau 2 et deux questions de niveau 3.
- L'outil propose pour démarrer, une question de niveau 2 et selon la bonne ou mauvaise réponse, s'adapte et propose une question d'un autre niveau jusqu' à déterminer le niveau de l'apprenant sur chacune des compétences.



IDENTIFICATION DU SKILLGAP

- L'outil détermine le niveau réel de l'apprenant et le niveau de maîtrise attendu en fonction des compétences.
- Un graphique est présenté à l'apprenant.



RECOMMANDATION D' ACTIONS DE FORMATION PERSONNALISÉES

Selon ses besoins pour atteindre le niveau de maîtrise attendu, l'outil préconise à l'apprenant de suivre les modules des compétences concernées.

PARCOURS « INTERMÉDIAIRES » :

- Analyser la marge
- Analyser la valeur ajoutée
- Analyser l'excédent Brut d'Exploitation
- Analyser la Capacité d'Autofinancement
- Savoir analyser le Fonds de Roulement Net Global
- Comprendre l'importance des fonds propres
- Savoir analyser le Besoin en Fonds de Roulement
- Comprendre les origines des besoins de trésorerie
- Savoir analyser la Trésorerie Nette de l'entreprise
- Savoir analyser un tableau de flux (débutant)

PARCOURS « EXPERTS » :

- Les compétences du parcours « intermédiaires »
- +
- Connaître les différentes liasses fiscales
- Savoir identifier les différents postes d'une liasse 2035
- Savoir identifier les produits d'exploitation d'une liasse 2033
- Savoir identifier les charges d'exploitation d'une liasse 2033
- Savoir identifier les postes de l'actif d'un bilan d'une liasse 2033
- Savoir identifier les postes du passif du bilan d'une liasse 2033
- Connaître les différents Soldes Intermédiaires de Gestion
- Calculer le Chiffre d'Affaires
- Exploiter le CA dans une analyse financière
- Savoir calculer une capacité d'endettement
- Savoir calculer un seuil de rentabilité pour une structure à l'IR
- Savoir calculer un seuil de rentabilité pour une structure à l'IS
- Connaître la construction du Fonds de Roulement Net Global
- Connaître les principaux ratios du haut de bilan
- Connaître la construction du Besoin en Fonds de Roulement
- Connaître les modes de calcul de la Trésorerie Nette

NOUVEAU POSITIONNEMENT



L'outil propose à nouveau selon le même procédé de quiz adaptatif, d'évaluer le niveau réel de l'apprenant après avoir suivi les formations.

ATTEINTE OU DÉPASSEMENT DES OBJECTIFS



- L'outil détermine à présent le niveau réel de l'apprenant sur chaque compétence après avoir suivi les formations.
- Un graphique est présenté à l'apprenant.

A quoi ressemblent NOS MODULES ?

Pour capter l'attention et humaniser la formation digitale.



Pour ancrer l'information et permettre de revoir le principal.



Un expert présente le contenu en vidéo, à l'aide de **schémas, tableaux et exemples chiffrés.**

Des quiz viennent régulièrement tester les apprenants.

Une synthèse est faite par le formateur et une fiche récapitulative est à télécharger à la fin du module.



Pour favoriser la compréhension et maintenir l'attention.



Pour tester la compréhension et favoriser la rétention.

Que contiennent nos modules ?

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES LIASSES FISCALES | 16 | SAVOIR CALCULER UN SEUIL DE RENTABILITÉ POUR UNE STRUCTURE À L'IS |
| 2 | SAVOIR IDENTIFIER LES DIFFÉRENTS POSTES D'UNE LIASSE 2035 | 17 | CONNAÎTRE LA CONSTRUCTION DU FONDS DE ROULEMENT NET GLOBAL |
| 3 | SAVOIR IDENTIFIER LES PRODUITS D'EXPLOITATION D'UNE LIASSE 2033 | 18 | SAVOIR ANALYSER LE FONDS DE ROULEMENT NET GLOBAL |
| 4 | SAVOIR IDENTIFIER LES CHARGES D'EXPLOITATION D'UNE LIASSE 2033 | 19 | CONNAÎTRE LES PRINCIPAUX RATIOS DU HAUT DE BILAN |
| 5 | SAVOIR IDENTIFIER LES POSTES DE L'ACTIF D'UN BILAN D'UNE LIASSE 2033 | 20 | COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES FONDS PROPRES |
| 6 | SAVOIR IDENTIFIER LES POSTES DU PASSIF DU BILAN D'UNE LIASSE 2033 | 21 | CONNAÎTRE LA CONSTRUCTION DU BESOIN EN FONDS DE ROULEMENT |
| 7 | CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS SOLDES INTERMÉDIAIRES DE GESTION | 22 | SAVOIR ANALYSER LE BESOIN EN FONDS DE ROULEMENT |
| 8 | CALCULER LE CHIFFRE D'AFFAIRES | 23 | COMPRENDRE LES ORIGINES DES BESOINS DE TRÉSORERIE |
| 9 | EXPLOITER LE CHIFFRE D'AFFAIRES A DANS UNE ANALYSE FINANCIÈRE | 24 | CONNAÎTRE LES MODES DE CALCUL DE LA TRÉSORERIE NETTE |
| 10 | ANALYSER LA MARGE | 25 | SAVOIR ANALYSER LA TRÉSORERIE NETTE DE L'ENTREPRISE |
| 11 | ANALYSER LE VALEUR AJOUTÉE | 26 | SAVOIR ANALYSER UN TABLEAU DE FLUX |
| 12 | ANALYSER L'EXCÉDENT BRUT D'EXPLOITATION | | |
| 13 | ANALYSER LA CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT | | |
| 14 | SAVOIR CALCULER UNE CAPACITÉ D'ENDETTEMENT | | |
| 15 | SAVOIR CALCULER UN SEUIL DE RENTABILITÉ POUR UNE STRUCTURE À L'IR | | |


AGIFpass
BANQUE / FINANCE



Nous contacter !



9 Rue André Pingat,
51100 Reims



[Facebook](#)



[LinkedIn](#)



contact@agifpass.fr



03 26 77 81 88