

AB051

BASES

2 jours 14 heures

1 220 €

Déjeuners offerts
Exonérés de TVA

Formation de formateurs occasionnels

Savoir animer une formation

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les particularités d'une action de formation.
- Préparer et construire son action.
- Animer une action de formation.
- Évaluer une séquence de formation.

PROGRAMME

A. DÉFINIR LE RÔLE ET LES MISSIONS DU FORMATEUR

1. S'identifier en tant que formateur
2. Distinguer les missions du formateur

B. IDENTIFIER LE PUBLIC

1. Connaître les conditions d'apprentissage chez l'adulte
2. Identifier les pouvoirs de la motivation

C. DÉFINIR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Traduire les objectifs opérationnels en objectifs pédagogiques
2. Identifier les messages à transmettre

D. ACQUÉRIR DES MÉTHODES ET DES TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

1. Connaître les grands principes pédagogiques
2. De l'exposé au jeu de rôle

E. RÉALISER L'ITINÉRAIRE PÉDAGOGIQUE ET LE SCÉNARIO ASSOCIÉ

1. Progression pédagogique
2. Programme articulé en phases définitives
3. Gestion du temps et découpage de séquences
4. Organisation matérielle
5. Aides et supports

F. CRÉER LE GROUPE

1. Établir le contact avec le groupe
2. Adapter son style d'animation à son public

G. RÉGULER LA VIE DU GROUPE

H. ÉVALUER LA FORMATION

PUBLIC

- Toute personne amenée à conduire, parallèlement à son activité principale, des actions ponctuelles de formation dans l'entreprise

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis.

POINTS FORTS

Échanges entre participants et de nombreuses mises en situation et outils pour accompagner l'animation des premières formations.

FORMATEUR(S)

Cette formation est animée par formateur de l'Ifpass, expert en ingénierie de la formation et de la pédagogie.

SESSION(S) 2021

Dates disponibles sur le site www.ifpass.fr

PERSONNALISATION DE PARCOURS

Un questionnaire préparatoire sera remis en amont de la formation au participant lui permettant de faire remonter auprès du formateur ses attentes et besoins spécifiques.

VALIDATION

Une attestation sera remise au stagiaire à la fin de la formation.