

BA007

EXPERTISE

2 jours 14 heures

1 380 €

Déjeuners offerts
Exonérés de TVA

Gestion de projet : Orienter le projet utilisateur

COMPÉTENCES VISÉES

- Acquérir un premier niveau d'expertise en gestion de projet grâce à :
 - L'orientation et la phase de recherche de solutions
 - La proposition de scénarios cible
 - Au choix du scénario et sa mise en œuvre

PROGRAMME

A. INTRODUCTION (TOUR DE TABLE, ICE BREAKER)

1. Rappel définition de management de projet : (Atelier participatif pour recenser les raisons de cadrer un projet avec la note de cadrage)
2. Analyser l'existant et cadrer un projet
3. Analyser l'existant : Atelier participatif : Dessines-moi un jardin

B. REX DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

1. Description d'une solution Cible : échanges entre participants : entraînement au pitch
2. Rédaction des spécificités fonctionnelles générales du projet
3. Atelier : « Le distributeur de billets »
4. Rédaction des spécificités détaillées
5. Atelier : « Artistes et Spécifieurs »
6. Cas d'utilisation
 - a) scénarios d'utilisation dans les plans d'actions
 - b) atelier : « Déploiement des nouvelles solutions d'assurance au sein d'une caisse »
 - c) valider la rentabilité du projet au moment de la clôture de celui-ci : Vérification de l'atteinte des objectifs des participants et Point sur les bonnes pratiques

PUBLIC

- Tout public souhaitant se perfectionner au management de projet

PRÉ-REQUIS

Maitriser les fondamentaux de la gestion de projet

POINTS FORTS

Ateliers de mise en pratique
Etude d'un projet

FORMATEUR(S)

Spécialiste de la gestion de projet, aux méthodes agiles - SCRUM, nos formateurs sont tous issus du monde de la banque et de l'assurance

SESSION(S) 2022

Dates disponibles sur le site www.agifpass.fr
Session(s) continue(s)

PERSONNALISATION DE PARCOURS

Un questionnaire préparatoire sera remis en amont de la formation au participant lui permettant de faire remonter auprès du formateur ses attentes et besoins spécifiques

VALIDATION DES ACQUIS

Cas pratique
Quiz pédagogique de validation des acquis